

## **Аннотация**

### **к Рабочей программе по физической культуре**

Рабочая программа раскрывает содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Физическое развитие» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 комбинированного вида н.п. Африканда.

Программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель:** Оздоровление и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой здоровья каждого ребенка.

#### **Задачи:**

1. Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
2. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость.
3. Создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами.
4. Развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта.
5. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
6. Вовлекать родителей в образовательный процесс по вопросам оздоровления и физического развития своих детей.

Решение задач физического развития детей достигается при комплексном применении всех средств и методов, а также форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) по физическому развитию проводится в форме занятий, которые могут быть различных видов.

Третье физкультурное занятие для детей старшей и подготовительной групп проводится на улице. Оно направлено на удовлетворение потребности ребенка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме.

При проведении всех занятий учитывается сезонность.

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на укрепление здоровья детей, коррекцию осанки, развитие двигательных навыков, занятия некоторыми видами спорта и на тренажерах, а также воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-досуговые мероприятия направлены на формирование у детей выносливости, смекалки, ловкости, умения жить в коллективе, развитие интереса к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщение к спорту и здоровому образу жизни.

В Программе применяется комплекс технологий:

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Личностно-ориентированная технология.
3. Технология деятельности.
4. Игровые технологии.

В ДОУ разработан физкультурно-оздоровительный режим, включающий спортивные игры и упражнения, различные гимнастики, закаливающие процедуры для детей, медико-педагогический контроль санитарно-гигиенический режим, консультативная просветительская работа среди педагогов и родителей.

Таким образом, рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре, утренней гимнастики, подвижных игр и физических упражнений, времени для самостоятельной двигательной активности воспитанников и активного двигательного отдыха создаёт определённый двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

Работа по физическому развитию строится так, чтобы решались и общие, и коррекционные задачи. Основная задача - стимулировать позитивные сдвиги в организме ребенка, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Поэтому организовано конструктивное сотрудничество инструктора по физкультуре с коллегами.

Организация совместной деятельности осуществляется на основе годового планирования и осуществляется в виде консультаций, выступлений на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях, совместных образовательных и досуговых мероприятиях.

Сотрудничество с родителями организуется с целью консультативной помощи в физическом воспитании и развитии ребенка.

Задачи взаимодействия:

1. Познакомить родителей с особенностями физического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Материально-технические условия реализации Программы в учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обеспечение данных требований направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в учреждении.