

## Аннотация к Рабочей программе по музыкальному развитию

Рабочая программа по музыкальному образованию и развитию детей раннего и дошкольного возраста представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества образовательного процесса по музыкальной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 н.п. Африканда.

Программа разработана:

- для детей от 1-го года жизни до 2-х лет на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

- для детей от 2-х до 7-ми лет на основе программы музыкального воспитания «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. Каплуновой. – СПб.: Невская нота, 2010.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Цель Программы:** Создание благоприятных условий для формирования основ музыкальной культуры личности ребенка, развитие музыкальности и музыкальных способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основные задачи Программы:**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Познакомить детей с русской народной и мировой музыкальной культурой.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.
10. Приобщать дошкольников к культурному и музыкальному наследию родного края: образцам народного фольклора, народным художественным промыслам, культурным музыкальным традициям Кольского Севера.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждому направлению определяются задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и во взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах музыкальной деятельности:

- слушание;
- пение;
- музыкально-ритмическая деятельность;
- игра на детских музыкальных инструментах:
- песенное, музыкально-игровое и танцевальное творчество, импровизация на детских музыкальных инструментах.

Организация культурно-досуговой деятельности осуществляется на основе традиций дошкольного учреждения. Традициями нашего учреждения стало не только празднование сезонных и государственных праздников (Осенины, Новый год, Масленица, 23 февраля, 8 марта и др.), но и проведение конкурсов совместных работ, посвященных этим дням.

Особенностями организации работы музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОУ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение образовательной деятельности индивидуально с каждым воспитанником;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов.

Взаимодействие с семьей осуществляется в духе партнерства в деле музыкального обучения и воспитания детей и является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Формы организации работы с родителями:

- родительские собрания;
- анкетирование и опросы.;
- беседы и консультации.
- информационные стенды и тематические выставки;
- родительский час;
- открытые занятия;
- совместные проекты различной направленности;
- проведение совместных праздников.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ организована как в музыкальном зале, так и в групповых помещениях.

В музыкальном зале РППС оснащена в соответствии с частями раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ООП ДОУ.

В каждой возрастной группе имеются «Музыкальные центры» с соответствующим набором оборудования, позволяющим решать задачи музыкального развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материально-технические условия реализации Программы в учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обеспечение данных требований направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности в учреждении по художественно-эстетическому развитию.